

Mākslu skolas “Kultūras Patnis” aicina **uzmundrināt mediķus** ar zīmējumiem tāpēc akcijai aicina pievienoties ikvienu skolu!

Viens no mākslas uzdevumiem ir iedvesmot un iepriecināt,

tāpēc aicinām radīt prieku gan mazajiem māksliniekiem, gan mūsu mediķiem, kuru ikdienas darbs šobrīd ir ļoti smags.

Zīmējumos var attēlot visdažādākās tēmas un tos var veidot ikvienā tehnikā, galvenais, **lai kopējais vēstījums būtu pozitīvs un sniegtu medicīnas darbiniekiem iemeslu pasmaidīt.**




paraugam nav obligāti jāņem šīs idejas!

Darbiņam jābūt akurāti paveiktam, lai patīkami saņemt !


Vari pierakstīt kādu jauku vai uzmundrinošu vēlējumu!

Šo uzdevumu vari veikt 2 nedēļu garumā! Ideju vari saskaņot ar skolotāju!

Datums	Klase	Uzdevums	Materiāli	Paraugi iedvesmai!
25.-29. janv.	2.klase (pamatskolas 3.klase)	Uzdevums atslodzei no datora brīvā dabā! Izmantojot sniega lipšanas īpašības, veido brīvi izvēlētu tēlu vai objektu! Mēģini veidot tā apjomu! Mazākās detaļas veido pēc tam! Fotogrāfē dažādos rakursos! Varbūt labi foto kadri rodas diennakts tumšajā laikā!	Sniegš, kāds priekšmets, kas palīdz veidot formu un mazās detaļas! Papilddetaļas vai priekšmeti, ja nepieciešams!	

Mācību priekšmets: **DARBS MATERIĀLĀ**

Tēma: **Papīra tēli no žurnālu izgriezumiem**

Datums	Klase	Uzdevums	Materiāli	Paraugi ierosmei
25.- 29. janv.	2.klase (pamatskolas 3.klase)	No žurnālu izgriezumiem veidot interesantas papīra lelles/tēlus, kas tiek līmētas uz stingra kartona/papīra. Tēlus veido vairākus, lai lapā tie veidotu draudzīgu kompāniju! Uzdevums video formātā – https://www.youtube.com/watch?v=hTOCKN5DMtw	Avīzes, žurnāli, katalogi ar attēliem • šķēres • līmes zīmulis • cietāks papīrs vai kartons (var būt jau vienreiz lietots), flomāsters fonam!	 <p>Fonā uzzīmē vidi, kur atrodas tavi tēli – mežs, istaba, skola, pagalms....pēc izvēles!</p> <p>Fona zīmējumu veido tikai ar tumšu vai melnu līniju.</p>

Sūtīt darbus e-pastā evakeisa@inbox.lv vai watsap

Kontakti ar skolotāju – Eva Keiša, mob.t. 26385755